



FIȘA DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE
pentru acordarea gradației de merit (învățători/institutori/profesori pentru învățământul primar)
Sesiunea 2026

Numele și prenumele:.....

Unitatea de învățământ:

Funcția Specialitatea Vechimea în învățământ

Gradul didactic

Punctaj obținut la autoevaluare Semnătura

Punctaj obținut la evaluarea Comisiei I.S.J.

Punctaj obținut după contestații

Dacă nu a obținut calificativul *Foarte Bine* în fiecare an școlar din perioada 1 septembrie 2020 - 31 august 2025, candidatul este respins.

CRITERII		PUNCTAJE				
		MAXIME	AUTO-EVALUARE	PUNCTAJ CONSILIUL CONSULTATIV	PUNCTAJ COMISIE EVALUARE	PUNCTAJ COMISIE CONTESTAȚIE
CRITERII		1	2	3	4	5
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv - educativă		80				
a)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a elevului. (adeverință emisă de unitatea școlară, cu date concrete, pe baza situațiilor școlare și a statisticilor din fiecare an) - 2 puncte x 1 an școlar, maximum 10 puncte	10				
b)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori:	10				
b.1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ (adeverință emisă de unitatea școlară, cu date concrete privind elevii aflați în situațiile menționate) - 1 punct / elev / an școlar, maximum 5 puncte	5				

CRITERII			1	2	3	4	5
b)	b.2)	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.(adeverință emisă de unitatea școlară, cu date concrete privind elevii aflați în situațiile menționate) - 1 punct / elev / an școlar, maximum 5 puncte	5				
c)		Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării la nivel național prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative. (adeverință emisă de unitatea școlară, cu date concrete privind activitățile desfășurate) - 1 punct x activitate / proiect, maximum 5 puncte	5				
d)		Performanțe dovedite în pregătirea elevilor din învățământul primar prin abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării	10				
	d.1)	Concursuri școlare din calendarul ISJ („Prâslea cel isteț”, „Florica T. Câmpan”, „Culorile copilăriei”, „Ritmurile copilăriei”) Concursuri pe discipline/proiecte tematice: „Lectura - cuvânt și imagine”, Concursul de matematică „Nicu Șerban”, Concursul CaRoMat, Concursul „Aventura cunoașterii - de la legendă la știință”, Concursul "Poezia matematică" Concursuri școlare avizate MEC (Comper - etapa națională, Gazeta matematică junior- etapa națională, Cangurul - proba de baraj)	7				
		Rezultate la nivel:					
	*	județean (I, II, III, mențiuni) - 0,50 x nr. premii, dar nu mai mult de 3 puncte	2,5				
	*	interjudețean/național (premiile I, II, III, premii speciale) - 0,5 x nr. de premii, dar nu mai mult de 3 puncte	3				
	*	internațional (I, II, III, premii speciale) - 0.5 p x nr. premii, dar nu mai mult de 1,5 puncte	1,5				
	d.2)	Rezultate la nivel județean, concursuri inițiate de colegii/licee („Leris”, „Al. Myller”, „N. Labiş”, „T. Lalescu”, „I. Teodoreanu”, „Micii alecsandriști”, „Euclid” – Lic. V. Alecsandri, „Eminent”, „Urmașii lui Moisi”, „Cantemir Junior”, „MateRom” „Speranțe olimpice”, „Micii matematicieni”) – 0,5 x nr. premii sau mențiuni, dar nu mai mult de 3 puncte	3				
e)		Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională	10				
	e.1)	activități în proiectele educaționale „Super Mate” și/sau „Imaginație și creativitate” - 1,5 punct/ an școlar pentru cadrele didactice implicate în proiect - maxim 4,5 puncte; 1,5 puncte pentru cadrele didactice care au elevi participanți în proiect	6				
	e.2)	rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași - 1 punct x nr. performanțe, maximum 4 puncte	4				
f)		Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul Inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării.	8				

CRITERII		1	2	3	4	5
f)	* Participarea la concursurile școlare în calitate de:					
	organizator la nivel:		2			
	*	județean	1,5			
	*	interjudețean / zonal / regional / național / internațional	0,5			
	membru în comisia de organizare/concurs la nivel:		2			
	*	județean	1,5			
	*	interjudețean / zonal / regional / național	0,5			
	propunător de subiecte:		2			
	*	județean	1,5			
	*	interjudețean / zonal / regional / național / internațional	0,5			
g)	evaluador la nivel:		2			
	*	județean	1,5			
	*	interjudețean / zonal / regional / național / internațional	0,5			
	Implicare în activități specifice de incluziune educațională *		5*			
	g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). <i>(adeverință certificată de directorul unității de învățământ, cu menționarea situațiilor concrete)</i> - 1 punct x nr. de situații	5			
	g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. <i>(copie a programei școlare adaptate pentru elevii cu CES)</i> - 1 punct x nr. de programe	5			
	g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată - altele decât activitățile din Programul de învățare remedială , incluse în norma didactică <i>(adeverință eliberată la nivelul școlii, cu menționarea concretă a activității remediale desfășurate/ copie a deciziei emise la nivelul unității de învățământ)</i> - 1 punct / an școlar	5			
	g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. <i>(adeverință emisă de unitatea școlară)</i> - 2.5 puncte / an școlar	5			
	g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. <i>(adeverință emisă de unitatea școlară)</i> - 2.5 puncte / an școlar	5			
	g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară. <i>(adeverință emisă de unitatea școlară)</i> - 2.5 puncte / an școlar	5			
h)	Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar. - nivel național - 5 puncte / proiect / an; - nivel interjudețean - 3 puncte / proiect / an; - nivel județean - 2.5 puncte / proiect / an; - nivel local - 2 puncte / proiect / an.		10			
i)	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *		12*			
	i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării <i>(copie copertă+caseta tehnică)</i>	10			
	i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale <i>(adeverință CNPEE)</i>	10			

CRITERII		1	2	3	4	5
i)	i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale (<i>adeverință CNPEE</i>)	5			
	i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar a unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) (<i>copie copertă+casetă tehnică; adeverință MEC/CNPEE/inspectoratul școlar</i>)	4			
	i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ. - 1 punct / publicație RED	5			
	i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. - 1 punct/resursă educațională deschisă (alte decât cele de la i5) / 2 puncte pentru un auxiliar curricular (altul decât cel de la i4), maximum 4 puncte	4			
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional		40				
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național / județean (<i>copie document sau adeverință</i>) - 2.5 puncte / programă / regulament / procedură / metodologie / studiu - nivel național, maximum 5 puncte; - 1 punct / programă / regulament / metodologie / procedură / studiu - nivel județean), maximum 5 puncte.		5			
b)	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național (<i>adeverință emisă de M.E.C. / CNCE</i>)		2			
c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN, elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.		4			
	c.1)	Elaborarea / participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării (<i>adeverință CCD / I.S.J. / M.E.C / CJRAE etc., copie copertă + casetă tehnică</i>) - 2 puncte x îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs, maximum 2 puncte Elaborarea / participarea la elaborarea de articole în reviste / publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (<i>copie copertă + casetă tehnică + extras articol</i>) - 1 punct x nr. de articole, maximum 2 puncte	2			
	c.2)	Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național (<i>adeverință MEC/CNCE</i>) - 1 punct x reper metodologic, maximum 2 puncte Elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs (<i>fișa de avizare a CDȘ</i>) - 1 punct x nr. CDȘ, maximum 2 puncte	2			
d)	Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean activităților din cadrul Programului Tv Teleșcoală. Proiectarea /prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării - 2.5 puncte x soft educațional / platformă de e-learning avizată de M.E.C.- maximum 5 puncte		5			
e)	Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii		5			
	e.1)	Mentor de stagiatură (<i>certificat de directorul școlii</i>) /coordonator/îndrumător de practică de practică pedagogică (<i>certificat de inspectorul de specialitate</i>)	1			
	e.2)	Activitate dovedită de formator /formator CCD	1			

CRITERII		1	2	3	4	5
	e.3) Membru al corpului de profesori evaluatori pentru examene	1				
e)	e.4) Activitate în cadrul cercurilor pedagogice (1 punct/lecție, 0,5 puncte/referat, 0,10 puncte/ participare) - maximum 2 puncte	2				
f)	Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului de județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI) sau în cadrul CJRAE/CMBRAE, activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator.	6				
	f.1) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare (1p x nr. de responsabilități - maximum 4 p)	4				
	f.2) Activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (nivel local - 0.75 puncte; nivel județean/național/internațional - 1 punct)	1				
	f.3) Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local / județean / național / internațional	1				
g)	Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general	4				
	g.1) Metodist	2				
	g.2) Membru în consiliul consultativ de specialitate	1				
	g.3) Coordonator de cerc pedagogic	1				
h)	Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenale/concursurile naționale, respectiv a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenale naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative	7				
	h.1) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenale/concursurile naționale, respectiv a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării (adeverință MEC/ISJ)	2				

CRITERII			1	2	3	4	5
	h.2)	Participarea la activități neremunerate din cadrul examenelor naționale (ex. evaluarea națională la finalul claselor a II-a, a IV-a) / simulării examenelor naționale - Președinte comisie: 2 puncte; membru / evaluator / secretar / administrator test - 1.5 puncte; asistent - 1 punct (punctajul se acordă în baza adeverințelor / deciziilor sau anexelor acestora eliberate de conducerea unității școlare / inspectoratele școlare; punctajele se pot cumula, pentru funcții similare, în ani școlari diferiți, maximum 2 puncte)	2				
h)	h.3)	Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării (adeverință MEC)	2				
	h.4)	Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative	1				
i)	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării		2				
	i.1)	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale (0,5 puncte - participare la nivel zonal/județean; 1 punct - participare la nivel național/internațional)	1				
	i.2)	Cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării (1 punct - participare curs de minimum 15 credite/ 60 ore)	1				
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/ programe de formare profesională			15				
a)	Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională *		5*				
	a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) - 2,5 punct x nr. activități, maximum 5 puncte	5				
	a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) - 1 punct x nr. activități, maximum 3 puncte	3				
b)	Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare:*		5*				
	b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel", respectiv „Săptămâna Verde” - 2.5 puncte x nr. activități, maximum 5 puncte	5				
	b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare - 1 punct x nr. de participări, maximum 3 puncte	3				
c)	Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) din domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural- artistice, tehnico-științifice și sportive etc. (maximum 3 puncte)		3				
	c.1)	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară (0.5 puncte x nr. activități, maximum 1	1				
	c.2)	Îndrumarea de formațiuni / ansambluri / grupe de elevi cu activități în domeniul artistic /civic/sportiv/ dezvoltării durabile/ programare / modelare / robotică (0.5 puncte x nr. activități, maximum 1 punct)	1				
	c.3)	Perfomanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. (0.5 puncte x nr. activități, maximum 1 punct)	1				
d)	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (1 punct x nr. situații)		2				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională			15				
a)	Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare:*		10*				
	a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată (copii contracte/adeverințe)	5				

CRITERII		1	2	3	4	5
a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată	5				
a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată	5				
b)	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare: - adeverință eliberată de unitatea școlară/asociația de părinți/organizații/firme ș.a.	2				
c)	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile - 1 punct x nr. de activități, maximum 3 puncte	3				
TOTAL		150				

SEMNATURA CANDIDAT

PRESEDINTE COMISIE DE
CONTESTATIE,

INSPECTOR SCOLAR,

PRESEDINTE COMISIE EVALUARE,

*Notă: * Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

1) În evaluarea activității, conform criteriilor din Metodologia de acordare a gradației de merit în învățământul preuniversitar, Anexă la O.M.E.C nr. 3919/2026, se va respecta punctajul maxim acordat fiecărui criteriu.

2) Toate punctele acordate la autoevaluare se vor justifica prin acte doveditoare în copie.

3) Actele doveditoare atașate vor fi NUMAI cele corespunzătoare perioadei evaluate, menționată pe fișa de evaluare.

4) Nu este necesară traducerea atestatelor de participare la manifestări internaționale.

5) Rubrica Autoevaluare va fi completată de către solicitant, iar rubrica Evaluare, de către comisia de evaluare stabilită la nivelul I.S.J.

6) Punctaj minim: 75 de puncte (cf. Art. 7 - alin. 5 din Metodologie)

7) Dosarele se depun de către directorul instituției la registratura I.S.J. și sunt însoțite de documente justificative.

8) În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii doi ani.

9) Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.

10) Nu se vor lua în considerare adeverințele care nu au număr de înregistrare.

11) Dosarele care nu respectă prevederile articolului 9 din Metodologia de acordare a gradației de merit nu vor fi evaluate.

12) Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

* Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).